



แผนกลยุทธ์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

มหาวิททยาลัทยบูรพา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คำนำ

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ถือก่อตั้งในวันที่ 26 มกราคม พ.ศ.2550 โดยในปัจจุบัน มี 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชารัฐศาสตร์ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ และภาควิชานิติศาสตร์ มีพันธกิจผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมมาโดยตลอด

ด้วยมหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย และจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567 ขึ้นมาใหม่นั้น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในฐานะส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาคมคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้น OKRs ที่สอดคล้องกันกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งภายในและภายนอก เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คือ 1) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่ยิ่งในการพัฒนาพื้นที่ ภาคตะวันออก และ 3) เพื่อพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	1
บทนำ.....	1
ส่วนที่ 2	3
ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาแผนกลยุทธ์ และการบริหารกลยุทธ์	3
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	3
ทิศทางเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	3
การวิเคราะห์ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการพัฒนาแผนกลยุทธ์.....	4
การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์.....	20
ส่วนที่ 3	25
แผนกลยุทธ์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	25
ปรัชญา	25
พันธกิจ 1: การผลิตผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่รับผิดชอบต่อสังคม	26
พันธกิจ 2: ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ	27
พันธกิจ 3: การบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและมุ่งสู่ความเป็นสากล	28
พันธกิจ 4: ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและรักษาประเพณีอันดีงามของไทย	29
พันธกิจ 5: การบริหารจัดการที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะที่มีความสุขและมั่นคง	30
แนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ	
พ.ศ. 2565.....	32
แพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์.....	34

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561-2563	12
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร	13
ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558-2560	14
ตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558-2560.....	14
ตารางที่ 5 จำนวนโครงการวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน.....	15
ตารางที่ 6 จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่	16
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชาและตำแหน่งวิชาการ	16
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำแนกตามประเภท.....	17
ตารางที่ 9 แสดงรายรับและรายจ่ายของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ	18
ตารางที่ 10 แสดงรายรับและรายจ่าย การบริหารวิชาการชนิดจัดเก็บรายได้ ปีงบประมาณ 2559 – 2563 ...	19
ตารางที่ 11 การสังเคราะห์ประเด็นความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์.....	21
ตาราง 12 นโยบายและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....	33

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์.....	10
ภาพที่ 2 แสดงรายรับ-รายจ่ายและเงินคงเหลือ จำแนกตามปีงบประมาณ	18
ภาพที่ 3 แสดงสัดส่วนรายได้ การบริหารวิชาการชนิดจัดเก็บรายได้ ปีงบประมาณ 2562 - 2564.....	19
ภาพที่ 4 พันธกิจที่ 1 การผลิตผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบต่อ	26
ภาพที่ 5 พันธกิจที่ 2 ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ	27
ภาพที่ 6 พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและมุ่งสู่ความเป็นสากล	28
ภาพที่ 7 พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและรักษาประเพณีอันดีงามของไทย	29
ภาพที่ 8 การบริหารจัดการที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะที่มีความสุขและมั่นคง	30
ภาพที่ 9 สรุปทิศทางการเปลี่ยนแปลง.....	31
ภาพที่ 10 แพลตฟอร์ม (PLATFORM) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาของมหาวิทยาลัยบูรพา	32

ส่วนที่ 1

บทนำ

เมื่อองค์การสหประชาชาติประกาศเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ในปี พ.ศ. 2558 เพื่อให้รัฐภาคีพัฒนาประเทศให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ในทุกเป้าหมายภายในปี พ.ศ.2573 นั้น รัฐบาลไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศจึงได้ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งประกอบด้วย (1) ความมั่นคง (2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม (5) การเติบโตของคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ (6) การปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐ อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยได้เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง อาทิ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่นำไปสู่สังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนขั้วอำนาจทางการเมืองระดับโลก และ อนุภูมิภาค รวมถึงโรคอุบัติใหม่อย่าง COVID-19 ซึ่งทั้งหมดทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จนเป็นเหตุให้การพัฒนาประเทศต้องใช้นวัตกรรมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ดังนั้น การรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพการแข่งขันสูง งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตระหนักดีถึงความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
3. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

ซึ่งทั้ง 4 ด้านดังกล่าวอยู่ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ต้องการ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากลนำพาประเทศไทยสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่ใหญ่ที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย และมีนโยบายการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เน้นบริบทพื้นที่ระยองเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor, EEC) ผ่านวิสัยทัศน์ที่มุ่งเป็น “ชุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน” ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยบูรพามุ่งไปสู่ (1) ชุมปัญญาที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ (2) ชุมปัญญาบนพื้นฐานการวิจัยและนวัตกรรม (3) ชุมปัญญาที่มีความเป็นสากล (Internationalization) และ (4) ชุมปัญญาที่กระตุ้นการเติบโตทุกมิติของสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมในอนาคตรูปแบบ New S-Curve 5 กลุ่ม คือ (1) หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม (2) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (3) อุตสาหกรรมดิจิทัล (4) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ และ (5) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ซึ่งรวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นด้วยทั้งนี้มหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานภายใต้แพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 3 ด้าน ได้แก่

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพ สนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก
2. การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่ยิ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 2 และยุทธศาสตร์ที่ 3 และเป้าหมายการพัฒนาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว ความท้าทายคือ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาต้องวางตำแหน่งกลยุทธ์ของตนเองให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยบูรพา และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยเพื่อเป็นชุมปัญญาทางวิชาการและวิจัยให้แก่ท้องถิ่นและชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 2

ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาแผนกลยุทธ์ และการบริหารกลยุทธ์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ทิศทางเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2550 มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการบริหารปกครองสาธารณะและกฎหมาย ปัจจุบันมีบุคลากรประจำเต็มเวลารวมกันทั้งสิ้น 90 คน (อาจารย์ประจำเต็มเวลาจำนวน 62 คน และเจ้าหน้าที่สนับสนุนจำนวน 28 คน) ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 14 หลักสูตร (ปริญญาตรี 5 หลักสูตร ปริญญาโท 6 หลักสูตร ปริญญาเอก 3 หลักสูตร) และศูนย์วิจัย ฯ 1 ศูนย์ โดยมีจำนวนนิสิตทั้งสิ้น 3,543 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 8 มิถุนายน 2564)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศฉบับปี พ.ศ. 2558 - 2561 (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) พบว่า อาจารย์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวน 41 คน ระดับปริญญาโท 40 คน และมีตำแหน่งศาสตราจารย์ 1 คน ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 4 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 17 คน ตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 40 คน สำหรับปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX 145 คะแนน อยู่ในระดับ Band 2

แม้ว่าคะแนน EdPEX ภาพรวมของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์อยู่ในระดับไม่สูงมากนัก แต่ผลคะแนนดังกล่าวกลับสะท้อนให้เห็นว่าคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังมีโอกาสพัฒนาคะแนนให้สูงขึ้นได้อีกเนื่องจากส่วนงานยังมีทรัพยากรการศึกษามากเพียงพอที่จะพัฒนาขึ้นมาให้เป็นประโยชน์ ซึ่งสามารถนำเสนอประเด็นโอกาส และความท้าทายของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ ดังนี้

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาแผนกลยุทธ์

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เป็นองค์กรที่จัดการเรียนการสอน การวิจัยและให้บริการวิชาการด้าน รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์และนิติศาสตร์ เป็นสถาบันที่ผลิตองค์ความรู้และบัณฑิตที่สำคัญของประเทศ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และสังคมไทย ล้วนมีผลกระทบต่อการบริหารงานของคณะ รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยเมื่อทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะ ฯ พบว่ามีปัจจัยที่เป็นทั้งโอกาส และความท้าทายของคณะ ฯ ซึ่งสามารถนำเสนอตามแนวคิด STEEP ได้ดังนี้

1. ปัจจัยด้านสังคม (Society)

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช) ได้ประมาณการโครงสร้างประชากรของประเทศ ไทย พ.ศ. 2553–2583 ว่า ประชากรของไทยจะเพิ่มขึ้นจาก 66.5 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2563 เป็น 67.2 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2571 หลังจากนั้นจำนวนประชากรจะเริ่มลดลงในอัตราร้อยละ - 0.2 โดยในปี พ.ศ. 2583 ประมาณ การว่าประเทศไทยจะมีจำนวนประชากรประมาณ 65.4 ล้านคน

ทั้งนี้ในปัจจุบัน โครงสร้างสัดส่วนประชากรของโลก และของไทยเข้าสู่โครงสร้างประชากรที่เรียกว่า “สังคมผู้สูงอายุ” กล่าวคือมีสัดส่วนประชากรที่มีอายุเกิน 55 ปี มากกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนประชากร ทั้งหมด ทำให้มีประชากรวัยแรงงานลดน้อยลง ประชากรวัยพึ่งพิงเพิ่มสูงขึ้น ประกอบกับอัตราการเกิดของ ประชากรใหม่ลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และทางการเงินการคลังของประเทศ และยิ่งส่งผลกระทบต่อรูปแบบความต้องการบริการสาธารณะของภาครัฐที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม จึงเป็น โจทย์ที่ท้าทายองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์ที่จำเป็นต้องตอบสนองต่อความ ต้องการของประชากรที่เปลี่ยนไป

ในขณะเดียวกัน รัฐบาลได้มีนโยบายออกมารองรับการปรับโครงสร้างประชากรของไทย อาทิ นโยบาย เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุและผู้พิการ นโยบายส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และการส่งเสริมกระบวนการสาธารณสุข และ กิจกรรมด้านการจัดการเมือง เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุผ่านโครงการของภาครัฐและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น

นอกจากนี้ จำนวนประชากรวัยศึกษาเล่าเรียนที่ลดลง ทำให้มีผลกระทบโดยตรงกับสถาบันการศึกษา ในทุกระดับ จำเป็นที่มหาวิทยาลัยต้องปรับตัว เปลี่ยนแปลง พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา การวิจัยและ บริการวิชาการให้สอดคล้องกับโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนไป

ผลกระทบต่อคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นองค์กรหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากการลดลงของประชากรวัยอุดมศึกษา และการเปลี่ยนแปลงของบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร จึงมีความจำเป็นที่คณะฯ ต้องดำเนินการปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร โดยมุ่งหมายพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการของคณะให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology)

เกิดขึ้นของ Social Media มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของคนทั่วโลก ส่งผลต่อรูปแบบทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประชากรทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย กิจกรรมทางเศรษฐกิจพึ่งพาการซื้อขายผ่านช่องทางออนไลน์มากยิ่งขึ้น และมีแนวโน้มจะมีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทางสังคมและการเมือง เปลี่ยนแปลงไปสู่ Social Media มากยิ่งขึ้นและกระแสการเคลื่อนไหวใน Social Media มีผลโดยตรงกับการเคลื่อนไหวทางการเมืองในสังคมอย่างมีนัยสำคัญ

ยิ่งไปกว่านั้นการเข้ามาของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ได้เปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานทั้งภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ภาครัฐราชการ ไม่เว้นแม้การบริหารจัดการท้องถิ่นและงานด้านกฎหมาย ที่ปัญญาประดิษฐ์จะเข้ามามีบทบาทในการทำงานทดแทนแรงงานมนุษย์มากขึ้น

รัฐบาลไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงได้ผลักดันให้เกิดนโยบายรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในบริการของภาครัฐให้มากขึ้น จนมาถึงนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งหมายจัดวางโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งนโยบาย กฎหมาย และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการขยายตัวของการใช้เทคโนโลยีในภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม การบริหารงานของรัฐ และในชีวิตประจำวันของประชาชนทั่วไป

การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัสสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID19) เป็นเหตุการณ์ที่อยู่เหนือความคาดหมาย กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในด้านต่าง ๆ หยุดชะงัก เกิดการปรับตัวขนานใหญ่ เป็นการเร่งปฏิกิริยา Digital Disruption ที่มีอยู่แล้วให้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ในทุกวงการ ไม่เว้นแม้แต่วงการศึกษาที่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างปกติ มีการนำการเรียนการสอนแบบ Online เข้ามาปรับใช้ในช่วงของการล็อกดาวน์ จนนำไปถึงการจัดการศึกษาในระบบ Online ตลอดทั้งหลักสูตร ซึ่งสามารถทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนทั้งหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรระยะยาว และหลักสูตรปริญญา จากสถาบันในต่างประเทศ

ผลกระทบต่อคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

จะเห็นได้ว่าปัจจัยด้านเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงและรวดเร็ว จึงเป็นความท้าทายของสถาบันการศึกษาที่จะเตรียมบัณฑิตเพื่อรองรับความท้าทายของตลาดแรงงานในอนาคต มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ โดดเด่นและแตกต่าง และมีความสามารถในการผลิตหรือใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economy)

มหาวิทยาลัยบูรพาตั้งอยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมสูง ยิ่งไปกว่านั้นด้วยนโยบายส่งเสริมการลงทุนของภาครัฐที่มุ่งหมายดึงดูดเงินลงทุนจากต่างชาติเข้ามาภายในประเทศ ในรูปแบบของ “นโยบายเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก” (Eastern Economic Corridor: EEC) ยิ่งทำให้พื้นที่ภาคตะวันออกเป็นที่สนใจของการลงทุนมากยิ่งขึ้น หน่วยงานภาคเอกชนมีความต้องการแรงงานฝีมือ ที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง และทักษะที่หลากหลายทันสมัย ซึ่งระบบการศึกษาแบบเดิมไม่อาจตอบสนองความต้องการเหล่านั้นได้ เป็นผลให้ภาคเอกชนหลายแห่งริเริ่มจัดการศึกษาด้วยตนเอง ในรูปแบบของ “Corporate Universities” เพื่อผลิตแรงงานฝีมือเฉพาะกับแต่ละอุตสาหกรรม ยังเป็นการลดทอนความสำคัญของระบบการศึกษาในแบบเดิม

ยิ่งไปกว่านั้น “เขตพัฒนาพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก” (Eastern Economic Corridor: EEC) ได้กำหนด 10+2 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย

- 1) อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (Next-generation Automotive)
- 2) อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (Smart Electronics)
- 3) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Affluent, Medical and Wellness Tourism)
- 4) การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology)
- 5) อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future)
- 6) อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่อการอุตสาหกรรม (Robotics)
- 7) อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ (Aviation and Logistics)
- 8) อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ (Biofuels and Biochemicals)
- 9) อุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital)

- 10) อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub)
- 11) อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ
- 12) อุตสาหกรรมพัฒนาบุคลากรและการศึกษา

ผลกระทบต่อคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ซึ่งเมื่อพิจารณาทั้ง 12 อุตสาหกรรมเป้าหมายแล้วจะพบว่าเป็นการเร่งกระบวนการพัฒนาที่มีผลกระทบต่อพื้นที่ภาคตะวันออกพบว่าทิศทางการพัฒนาของพื้นที่มุ่งเน้นไปที่อุตสาหกรรมด้านต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้ตลาดแรงงานในภาคเอกชนมีการขยายตัวสูง มีความเป็นไปได้ที่จะดึงดูดสนใจที่จะศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบกับคณะที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของ EEC ซึ่งส่วนใหญ่เป็นคณะด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจะสามารถขยายสัดส่วนการรับผู้เรียนได้มากขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้แนวโน้มที่คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะมีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อน้อยลง ผนวกกับการเกิดขึ้นของ “Corporate Universities” ที่สามารถ การันตีการมีงานทำให้กับผู้เรียนได้ แตกต่างกับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่มีผลิตบัณฑิตเพื่อเข้าสู่หน่วยงานภาครัฐ และชุมชน ซึ่งต้องผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกของภาครัฐอีกครั้งหนึ่ง จึงนับได้ว่าปัจจัยด้านเศรษฐกิจเป็นความท้าทายของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และยังสามารถรักษาปรัชญาของการศึกษาไว้ได้

4. ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม (Environment)

ผลกระทบจาก “นโยบายเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก” (Eastern Economic Corridor: EEC) เกิดการขยายตัวของอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินและผังเมือง ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน อีกทั้งประเด็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะนำมาซึ่งปัญหาภัยแล้ง น้ำท่วม และพิบัติภัยในด้านต่าง ๆ เหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม การเมือง การแย่งชิงทรัพยากรระหว่างภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตรกรรม และภาคเมือง และการละเมิดสิทธิมนุษยชน และสิทธิชุมชนได้

ผลกระทบต่อคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งเป็นสถาบันด้านการศึกษาด้านการเมืองการปกครอง การบริหารราชการและกฎหมาย มีบทบาทหน้าที่ในการแสวงหาความรู้เพื่อการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาให้แก่สังคมในพื้นที่ จำเป็นต้องเพิ่มความพยายาม และปรับบทบาทในการดำเนินงานด้านวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน เพื่อรองรับกับปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงควรมีส่วนร่วม ในการคาดการณ์ปัญหา และแสวงหาแนวทางป้องกัน แก้ไขอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ถือเป็นโอกาสในการดำเนินกิจกรรมด้านการวิจัยและบริการวิชาการของคณะ

5. ปัจจัยด้านการเมือง (Politics) และการบริหาร (Public Administration)

ในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยประสบปัญหาความวุ่นวายทางการเมือง เกิดการขัดแย้งทางแนวคิดการเมืองมาโดยตลอด จนนำไปสู่การรัฐประหารในปี พ.ศ. 2557 โดยคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช) และในเวลาเดียวกันนี้เองได้มีการประกาศยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งนับเป็นการวางแผนการพัฒนาประเทศที่มีระยะเวลายาวนานที่สุด โดยมียุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ภายหลังจากเลือกตั้งปี พ.ศ. 2561 ความขัดแย้งของแนวคิดทางการเมืองภายในประเทศยังไม่หมดไป การตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชน และร่วมแสดงออกทางการเมืองเกิดขึ้นเกิดเป็นกระแสความสนใจทางการเมืองเกิดขึ้นในกลุ่มเยาวชน ปรากฏการณ์ดังกล่าวได้สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในสังคม ทั้งแนวคิด ค่านิยมความเชื่อ และบรรทัดฐานทางการเมือง ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับเนื้อหาความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์ โดยตรง

นอกจากนี้ภายใต้สถานการณ์เศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลก และการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัสสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ทำให้รัฐบาลมีแนวนโยบายปรับลดงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์พึ่งพาเงินงบประมาณแผ่นดินไม่มากนัก โดยงบประมาณหลักของคณะฯ มาจากเงินรายได้เป็นหลัก แต่ทั้งนี้เมื่อหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ ได้รับเงินงบประมาณลดลง ย่อมส่งผลกระทบต่อเงินงบประมาณวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ ตามไปด้วย

ผลกระทบต่องานวิจัยด้านรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

กระแสการตื่นตัวทางการเมืองในปัจจุบัน ส่งผลให้กลุ่มเยาวชนมีแนวโน้มที่จะสนใจศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์มากขึ้น ทั้งในรูปแบบการศึกษาในหลักสูตรปริญญา การเข้าร่วมอบรมระยะสั้น และการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของคณะฯ

แต่ทั้งนี้ปรากฏการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นนี้ ทำให้คณะฯ ต้องปรับตัวในด้านวิชาการ แสวงหาความรู้ เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ การสร้างสรรค์หลักสูตรการศึกษา และฝึกอบรมใหม่ ๆ รวมถึงการจัดทำบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบรับ และเป็นส่วนหนึ่งของการแสวงหาทางออกร่วมกันกับทุกภาคส่วนในสังคม

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการพัฒนาแผนกลยุทธ์

1. การบริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด โดยได้รับมอบอำนาจในการบริหารจัดการจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา ภายใต้การกำกับดูแลจากคณะกรรมการประจำคณะ และมอบหมายรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลพันธกิจในด้านต่าง ๆ

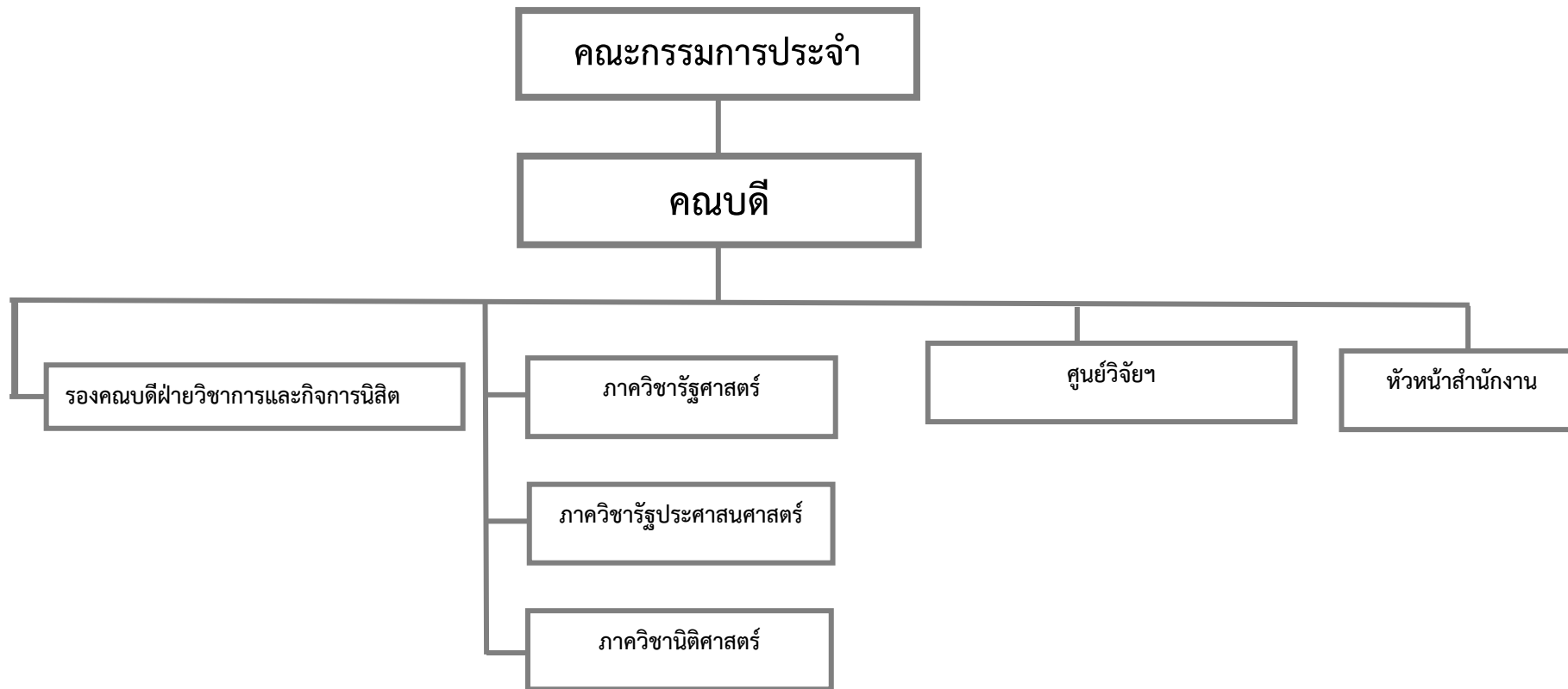
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย

- 1) ภาควิชารัฐศาสตร์
- 2) ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ภาควิชานิติศาสตร์
- 4) สำนักงานคณบดี

นอกจากนี้ยังประกอบด้วยหน่วยบริการวิชาการ 1 ศูนย์ คือ

- 1) ศูนย์วิจัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์



ที่มา: ฝ่ายแผนงานและยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

จากการวิเคราะห์พบว่า โครงสร้างการบริหารงานของคณะรัฐศาสตร์ในปัจจุบันมีการกระจายอำนาจการบริหารงานให้กับรองคณบดีในการควบคุมกำกับติดตามงานตามพันธกิจอย่างเหมาะสม และมีการแบ่งภารกิจการจัดการศึกษาไปตามภาควิชา โดยคำนึงถึงเนื้อหาวิชาในการจัดการเรียนการสอน แต่ทั้งนี้แต่ละภาควิชามีการดำเนินงานภายในอย่างเป็นเอกเทศ ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาควิชา จึงเกิดปัญหาการจัดรายวิชาซ้ำซ้อนกัน ขาดการจัดสรรและใช้ทรัพยากรการบริหารร่วมกัน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ ฯลฯ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนากลไกในการทำงานร่วมกันระหว่างภาควิชาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลในการบริหารงานสูงสุด

2. การจัดการศึกษา (จำนวนหลักสูตร)

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาด้าน รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์ โดยจัดการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาทั้งสิ้น 14 หลักสูตร (ปริญญาตรี 5 หลักสูตร ปริญญาโท 6 หลักสูตร และปริญญาเอก 3 หลักสูตร) ดังนี้

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564 |
| 2. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2559 |
| 3. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564 |
| 4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การบริหารท้องถิ่น) | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564 |
| 5. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การบริหารทั่วไป) | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564 |
| 6. หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2563 |
| 7. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564 |
| 8. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
(เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง) | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564 |
| 9. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
(การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564 |
| 10. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
(ยุทธศาสตร์และความมั่นคง) | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564 |
| 11. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2560 |
| 12. หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต
(เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง) | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2562 |
| 13. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ยุทธศาสตร์และความมั่นคง) | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564 |
| 14. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) | หลักสูตรปรับปรุง ปี 2561 |

จากการวิเคราะห์ พบว่า คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีหลักสูตรที่มีความหลากหลาย และสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และเมื่อควรวรรวมกับวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจแล้วยังทำให้มีความหลากหลาย และเกิดเอกภาพทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์มากยิ่งขึ้น โดยคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ใช้เกณฑ์ AUN-QA ในการประเมินระดับหลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 - 2563 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561-2563

ลำดับ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด 14 หลักสูตร	2561	2562	2563
1	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	3	4	3
2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	4	4	4
3	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	3	4	4
4	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	4	4	4
5	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต	3	3	4
6	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	2	3	3
7	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง	3	3	3
8	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	4	4	4
9	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง	3	3	3
10	หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต	3	3	3
11	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	-	3	3
12	หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเศรษฐศาสตร์การเมือง และการจัดการปกครอง	3	3	3
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง	3	3	4
14	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	3	3

ที่มา: ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ทั้งนี้ จากการวิเคราะห์ พบว่า คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังไม่มีหลักสูตรการเรียนแบบไม่รับปริญญา (Non – Degree Programs) หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการผลิตนวัตกรรมและสร้างผู้ประกอบการ ซึ่งจะ เป็นความท้าทายของคณะต่อไป

3. จำนวนนิสิต

ปีการศึกษา 2564 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีจำนวนนิสิตทั้งสิ้น 3,543 คน โดยแบ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีภาคปกติ จำนวน 2,031 คน นิสิตระดับปริญญาตรีภาคพิเศษ จำนวน 1,320 คน นิสิตระดับปริญญาโทภาคปกติ จำนวน 81 คน นิสิตระดับปริญญาโทภาคพิเศษ จำนวน 99 คน และนิสิตระดับปริญญาเอกจำนวน 12 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนนิสิตต่อปีการศึกษา (คน)				
	2564	2563	2562	2561	รวม
ปริญญาตรี ภาคปกติ					
น.บ.	166	132	174	119	591
ร.บ.	88	81	213	243	625
รป.บ. (การบริหารท้องถิ่น)	60	66	197	87	410
รป.บ. (การบริหารทั่วไป)	67	60	177	101	405
รวม	381	339	761	550	2,031
ปริญญาตรี ภาคพิเศษ					
น.บ.	92	88	141	49	370
น.บ. (ภาคบัณฑิต)	21	16	15	0	52
ร.บ.	42	46	115	64	267
รป.บ. (การบริหารท้องถิ่น)	34	57	149	38	278
รป.บ. (การบริหารทั่วไป)	46	60	179	68	353
รวม	235	267	599	219	1,320
รวมนิสิตระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น	616	606	1,360	769	3,351
ปริญญาโท ภาคปกติ					0
ร.ม.	30	19	13		62
ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง)	12	3	4		19
รวม	42	22	17		81
ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ					0
น.ม.	7	8			15
ร.ม. (การบริหารงานยุติธรรมและสังคม)	1	10	8		19
ร.ม. (ยุทธศาสตร์และความมั่นคง)	10	18	14		42
รป.ม.	15	8			23
รวม	33	44	22		99
ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ					0
ปร.ด. (ยุทธศาสตร์และความมั่นคง)	6	5	1		12
ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ)					0
ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)					0
รวม	5	5	1		12
รวมนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งสิ้น	81	71	40		192
รวมนิสิตคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ทั้งสิ้น	697	677	1,400	769	3,543

ที่มา: กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

การวิเคราะห์ พบว่า คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นทุกปี แสดงถึงความนิยมและการยอมรับในคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพและโอกาสในการแสวงหารายได้ของคณะฯ แต่ทั้งนี้ที่ผ่านมาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้รับนิสิตเกินจำนวนกว่าที่มหาวิทยาลัยบูรพากำหนดไว้ ซึ่งในอนาคตคณะฯ จำเป็นต้องควบคุมปริมาณการรับสมัครนิสิตให้อยู่ในเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งจะส่งผลกระทบต่อรายได้ของคณะฯ ดังนั้นจึงเป็นความจำเป็นให้คณะฯ ต้องพัฒนารายได้ในช่องทางอื่นต่อไป

4. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำนักคอมพิวเตอร์ได้พัฒนาระบบสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ให้สามารถใช้งานได้ร่วมกับระบบลงทะเบียนรับพระราชทานปริญญาบัตร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบัณฑิตในการบันทึกข้อมูลออนไลน์ พร้อมกับการลงทะเบียนรับพระราชทานปริญญาบัตรในคราวเดียวกัน ในเว็บไซต์ <http://graduate.buu.ac.th> ซึ่ง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ในระดับปริญญาตรี จำนวน 1,254 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจภาวะการได้งานทำทั้งสิ้น 1,212 คน จากการสำรวจ พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ มีจำนวนทั้งสิ้น 736 คน และมีบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ จำนวน 102 คน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558-2560

พ.ศ.	2558	2559	2560
การมีงานทำของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี	733	853	736

ที่มา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา

โดยมีคะแนนระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558-2560 ในปี พ.ศ. 2558 ได้ 4.04 คะแนน พ.ศ. 2559 ได้ 3.97 คะแนน และ พ.ศ. 2560 ได้ 4.02 คะแนน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558-2560

พ.ศ.	2558	2559	2560
ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี	4.04	3.97	4.02

ที่มา : กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา

5. การวิจัยและบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 140,000 บาท แบ่ง เป็นโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากเงินรายได้คณะ ฯ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนโครงการวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน

แหล่งทุน	ปีงบประมาณ					
	2562		2563		2564	
	จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน
เงินอุดหนุนรัฐบาล	2	1,526,200				
เงินรายได้คณะ	20	2,840,000	13	2,395,000	3	140,000
เงินจากแหล่งทุนภายนอก	1	1,350,000	1	1,380,000		
รวม	23	5,716,200	14	3,775,000	3	140,000

ที่มา : กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีบทความหรือผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 97 บทความ ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่

ลำดับ	ประเภทบทความวิจัย	จำนวน
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	2
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	18
3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	58
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ.	8
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	11
	รวมทั้งสิ้น	97

ที่มา : ฝ่ายพัฒนาคุณภาพ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

6. การบริหารงานบุคคล

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2550 มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการบริหารปกครองสาธารณะและกฎหมาย ปัจจุบันในปี พ.ศ. 2564 มีบุคลากรประจำเต็มเวลารวมกันทั้งสิ้น 90 คน (อาจารย์ประจำเต็มเวลาจำนวน 62 คน และเจ้าหน้าที่สนับสนุนจำนวน 28 คน) ดัง ตารางที่ 7 และ 8

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนอาจารย์ จำแนกตามภาควิชาและตำแหน่งวิชาการ

ภาควิชา/สำนัก	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	
ภาควิชารัฐศาสตร์		2	4	11	17
ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์	1	2	10	13	26
ภาควิชานิติศาสตร์			3	16	19
รวม	1	4	17	40	62

ที่มา : ฝ่ายบุคคล คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน จำแนกตามประเภท

ประเภท	ระดับ			รวม
	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติการ	
พนักงานประจำ	1	9	15	25
ลูกจ้างประจำ				3
			รวมทั้งสิ้น	28

ที่มา : ฝ่ายบุคคล คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

7. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา 2561 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ใช้ระบบคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศฉบับปี พ.ศ. 2558 - 2561 (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับส่วนงาน ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันอังคารที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 และมติที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในคราวประชุมครั้งที่ พิเศษ/2562 เมื่อวันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2562 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้รับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 148.5 คะแนน สำหรับปีการศึกษา 2563 ได้รับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 145 คะแนน อยู่ในระดับ Band 2

8. สถานะทางการคลัง

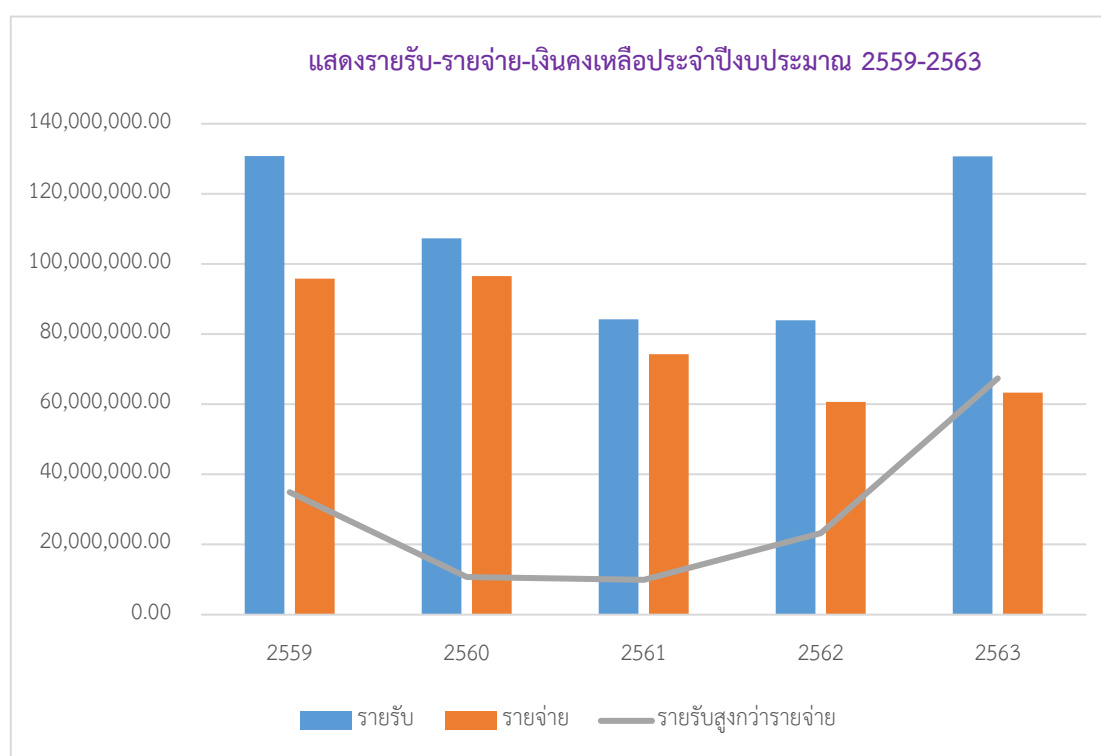
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังมีสถานะทางการคลังที่ไม่อยู่ในสภาวะขาดดุล โดยในระหว่างปีงบประมาณ 2559-2563 คณะฯ มีรายรับสูงกว่ารายจ่ายมาโดยตลอด (ดังตารางที่ 8 และภาพที่ 2) และมีรายได้จากโครงการบริการวิชาการชนิดจัดเก็บรายได้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอทุกปีงบประมาณ (ดังตารางที่ 9 และภาพที่ 2) โดยมีเงินสะสม ณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 รวมอยู่ที่ 37,887,336.25 บาท

ตารางที่ 9 แสดงรายรับและรายจ่ายของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จำแนกตามปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ	รายรับ	รายจ่าย	รายรับสูงกว่า รายจ่าย	ผลต่าง เป็นร้อยละ
2559	130,772,859.43	95,826,424.09	34,946,435.34	26.7
2560	107,285,072.84	96,570,189.85	10,714,882.99	9.9
2561	84,212,259.76	74,275,447.24	9,936,812.52	11.8
2562	83,917,049.16	60,649,322.02	23,267,727.14	27.7
2563	130,718,621.99	63,338,705.05	67,379,916.94	51.5

ที่มา: กองคลังและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาพที่ 2 แสดงรายรับ-รายจ่ายและเงินคงเหลือ จำแนกตามปีงบประมาณ



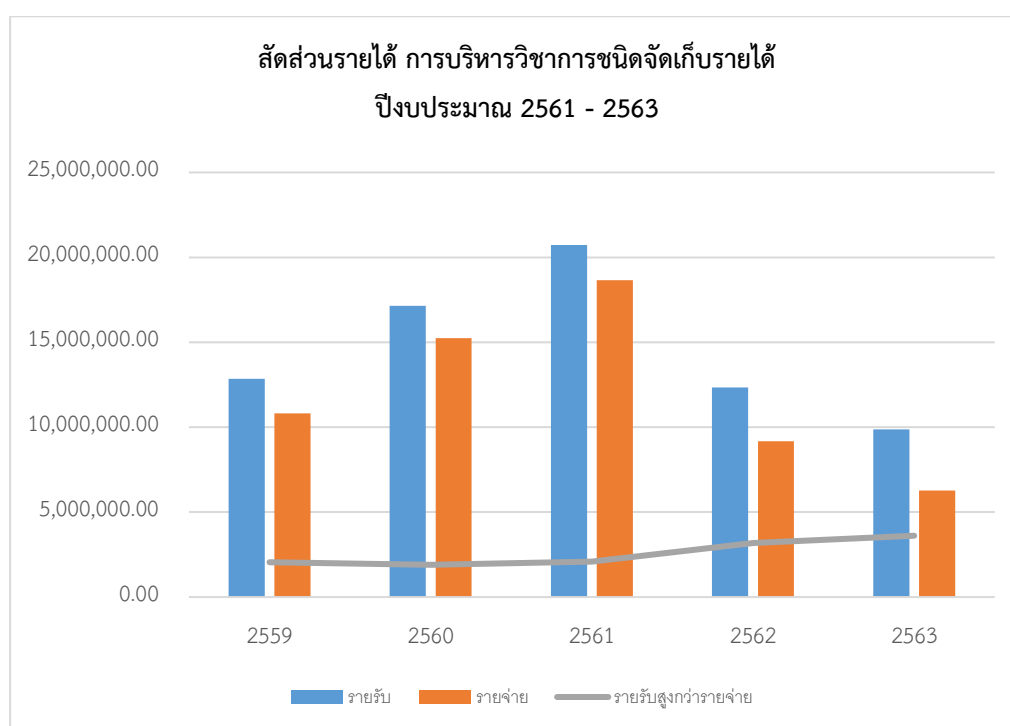
ที่มา: กองคลังและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยบูรพา

ตารางที่ 10 แสดงรายรับและรายจ่าย การบริหารวิชาการชนิดจัดเก็บรายได้ ปีงบประมาณ 2559 – 2563

ปีงบประมาณ	รายรับ	รายจ่าย	รายรับสูงกว่ารายจ่าย	ผลต่าง เป็นร้อยละ
2559	12,847,752.52	10,804,627.22	2,043,125.30	15.9
2560	17,148,033.35	15,248,690.57	1,899,342.78	11.0
2561	20,736,377.74	18,654,835.32	2,081,542.42	10.0
2562	12,341,026.45	9,169,393.13	3,171,633.32	25.7
2563	9,880,603.59	6,270,573.59	3,610,030.00	36.5

ที่มา: กองคลังและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาพที่ 3 แสดงสัดส่วนรายได้ การบริหารวิชาการชนิดจัดเก็บรายได้ ปีงบประมาณ 2561 - 2563



ที่มา: กองคลังและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยบูรพา

ข้อมูลวิเคราะห์สถานภาพดังกล่าว ชี้ให้เห็นว่า คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ยังเป็นส่วนงานที่มีโอกาสพัฒนาตนเองขึ้นได้อีกมาก มีโอกาสสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยตามนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

9. การบริหาร

ในอดีตที่ผ่านมา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ยังขาดระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารของคณะฯ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการกำหนดนโยบายและออกแบบระบบการบริหารงาน ทั้งนี้ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของคณะถูกจัดเก็บด้วยระบบเอกสาร (กระดาษ) ทำให้ยากต่อการใช้งานและไม่สามารถปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย อีกทั้งข้อมูลยังกระจายอยู่ตามภาควิชาต่าง ๆ ทำให้ผู้บริหารคณะไม่สามารถพิจารณาข้อมูลประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังขาดระบบการติดตามแผนงาน ทำให้การดำเนินงานตามแผนงานของคณะฯ ขาดทิศทางที่ชัดเจน และไม่ทราบสถานะที่แท้จริงของแผนงาน ส่งผลถึงการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ

ยิ่งไปกว่านั้นระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะฯ ยังเป็นการประเมินผลงานโดยอาศัยการประเมินตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา จึงทำให้การประเมินไม่สะท้อนถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง

จากการวิเคราะห์ พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ยังไม่ดีพอ จึงมีความจำเป็นต้องนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เข้ามาสนับสนุนการดำเนินงานของคณะฯ ให้มากยิ่งขึ้นภายใต้แนวคิดประเทศไทย 4.0 และรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ จะเป็นแนวทางการทำงานที่สำคัญของคณะฯ ต่อไป

การวิเคราะห์บริบทเชิงกลยุทธ์

เมื่อพิจารณาข้อมูลปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายในแล้ว พบว่า คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นคณะที่ได้รับความนิยมจากผู้เรียนเป็นอย่างมาก โดยเคยได้รับการเลือกจากผู้สมัครสอบ TCAS รอบ 4 มาเป็นอันดับ 3 ของประเทศ ในปีการศึกษา 2563

ในด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ พบว่า คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีศักยภาพในการวิจัย โดยได้ทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง คณะฯ มีนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่หลากหลายและเข้าถึงพื้นที่

ภาคตะวันออก สะท้อนถึงความสามารถในการแสวงหาข้อมูลและทำความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ของสังคมได้

และจากการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน (SWOT analysis) ในประเด็นสำคัญ 5 ด้านได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริหารจัดการ ด้านการบริการวิชาการและพัฒนาชุมชน และด้านบุคลากรสามารถสังเคราะห์ประเด็นความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ในแต่ละประเด็น ได้ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 การสังเคราะห์ประเด็นความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
ด้านการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การปรับเปลี่ยนนโยบายของกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ส่งผลสู่การยกระดับในมาตรฐานการศึกษาและมุ่งเน้นสมรรถนะในบริบทปัจจุบันมากขึ้น - พฤติกรรมของผู้เรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ก่อให้เกิดความต้องการหลักสูตรเชิงบูรณาการ - ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่เปลี่ยนแปลงไป (แรงงานอนาคต) ส่งผลให้เกิดการมุ่งเน้นพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการมากขึ้น นอกจากนี้ การส่งเสริมอุตสาหกรรมเกิดใหม่ในพื้นที่ (10 s-curve) ยังส่งผลให้เกิดความต้องการทักษะใหม่ให้กับแรงงานปัจจุบัน (up-skill, re-skill) - ภาครัฐมีการปรับลดงบประมาณ ส่งผลต่อแนวโน้มตำแหน่งงานในภาครัฐที่จะลดลง 	<ul style="list-style-type: none"> - มีที่ตั้งในเขต EEC สามารถสร้างโอกาสในการพัฒนา หลักสูตรที่สร้างทุนมนุษย์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้ ตรงกับความต้องการของพื้นที่ สนับสนุนการดำเนินงานของบัณฑิต

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
ด้านการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงบประมาณที่สนับสนุนด้านวิจัยลดลง อันเป็นผลจากหน่วยงานภาครัฐที่เป็นผู้ให้ทุนได้รับงบประมาณลดลง 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำเลที่ตั้งอยู่ในจุดยุทธศาสตร์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คมนาคม มีความสัมพันธ์อันใกล้ชิดกับชุมชนในพื้นที่ ทำให้ได้รับความร่วมมือที่เข้มแข็งจากชุมชน นักวิจัยของคณะสามารถเข้าถึงปัญหาจริง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ และมีเครือข่ายวิจัยที่เข้มแข็งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้เกิดการดำเนินงาน วิจัย ที่ช่วยแก้ปัญหาชุมชนได้แบบบูรณาการ เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ นวัตกรรม หรือนวัตกรรมชุมชนได้ ซึ่งสามารถส่งเสริมให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพิ่มขึ้นได้
ด้านการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณเงินรายได้ซึ่งเป็นงบประมาณหลักของคณะมีแนวโน้มลดลง ส่งผลต่อการบริหารจัดการในภาพรวม - ข้อจำกัดเรื่องกฎระเบียบของรัฐบาล กระทรวง อว. และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย เช่น การจำกัดจำนวนรับนิสิตเข้าศึกษาต่อ ทำให้การบริหารจัดการขาดความคล่องตัวและไม่มีประสิทธิภาพ - คณะยังไม่ได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการบริหารเท่าที่ควร 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ และประกาศเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล ทำให้สามารถลดการใช้งบประมาณที่ไม่จำเป็น ทำให้เกิดการพัฒนาคูณภาพงานและการบริหารจัดการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน จัดหาสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม
ด้านการบริการวิชาการและการพัฒนาชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาล - ความต้องการของผู้รับบริการ เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งอาจจะไม่สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญที่มีอยู่ของมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำเลที่ตั้งและความร่วมมือที่เข้มแข็งจากชุมชน รอบมหาวิทยาลัย มีนักวิจัยที่มีศักยภาพ และมีองค์ความรู้สามารถแก้ปัญหา หรือต่อยอดงานวิจัยให้เกิดประโยชน์กับชุมชนได้จริง ทำให้มีโอกาสดำเนินการได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับ

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานภาคเอกชน บริษัท ดำเนินการจัดการฝึกอบรมด้วยตนเองความต้องการรับบริการจากคณะลดลง 	<p>บริการวิชาการ และพัฒนาชุมชนมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านทะเล ด้านศิลปวัฒนธรรม และเป็นที่ยอมรับของชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเชื่อมั่น และเข้ารับบริการวิชาการมากขึ้น นำมาซึ่งรายได้ของมหาวิทยาลัย ที่เพิ่มขึ้นได้ - บุคลากรของคณะมีความสัมพันธ์และเครือข่ายด้านการวิจัยและบริการวิชาการที่หลากหลาย ทั้งกับหน่วยราชการส่วนกลาง ภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม
ด้านบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงนโยบายกระทรวง อว. และสภาพแวดล้อมภายนอก ส่งผลต่อการปรับตัวของบุคลากร และระบบการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล - คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนที่น้อย ซึ่งอาจส่งผลต่อสัดส่วนการรับสมัครนิสิตในอนาคต - ความสัมพันธ์และความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัยในเชิงสนับสนุน และเกื้อกูลยังไม่เข้มแข็งพอ - มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่สามารถวัดประสิทธิภาพประสิทธิผลการทำงานได้อย่างเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิจัย บริการวิชาการ การเรียนการสอน และสายสนับสนุน และมีเครือข่ายความร่วมมือ กับภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศและต่าง ประเทศทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ ทำให้สามารถตอบสนอง ความต้องการของนิสิต ผู้รับบริการในด้านต่าง ๆ นำมาซึ่งรายได้ที่มากขึ้น ทำให้มหาวิทยาลัยเลี้ยง ตัวเองได้อย่างยั่งยืนได้ในอนาคต - มีระบบสื่อสารองค์กรที่สามารถสื่อสารครอบคลุม บุคลากรในทุกระดับอย่างทั่วถึง ส่งให้บุคลากรทุก หน่วยรับรู้ข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและทันทั่วถึง

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
	- มีวัฒนธรรมองค์กรของการแบ่งภาควิชา ซึ่งทำให้ขาดการบูรณาการการใช้ทรัพยากรทางการบริหารร่วมกัน	

ที่มา: รวบรวมจากการจัดประชุมประชาคม ระหว่างวันที่ 9-11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ณ โรงแรมแซนด์ดูนส์
เจ้าหลาว ปิซ รีสอร์ท จังหวัดจันทบุรี

ส่วนที่ 3

แผนกลยุทธ์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและแผนที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะฯ ให้ไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร และสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของประชาคมภายในคณะฯ เพื่อร่วมกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน สะท้อนความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันภายในคณะฯ สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยบูรพา และบริบทการพัฒนาของมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อเป็นองค์กรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาของพื้นที่และมีศักยภาพในการปรับตัวรับมือสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างรวดเร็ว

จากการดำเนินการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร สามารถนำเสนอแผนกลยุทธ์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปรัชญา

“คุณธรรมคู่ปัญญา เพื่อพัฒนาภาคตะวันออก”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มุ่งผลิตนักบริหารปกครองชั้นนำ
นักกฎหมายล้ำเลิศ เป็นแหล่งกำเนิดความรู้ สร้างสุขสู่สังคม”

พันธกิจ (Mission)

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้กำหนดพันธกิจไว้ 5 ด้าน เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงานของ
ดังนี้

พันธกิจ 1: การผลิตผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่รับผิดชอบต่อสังคม

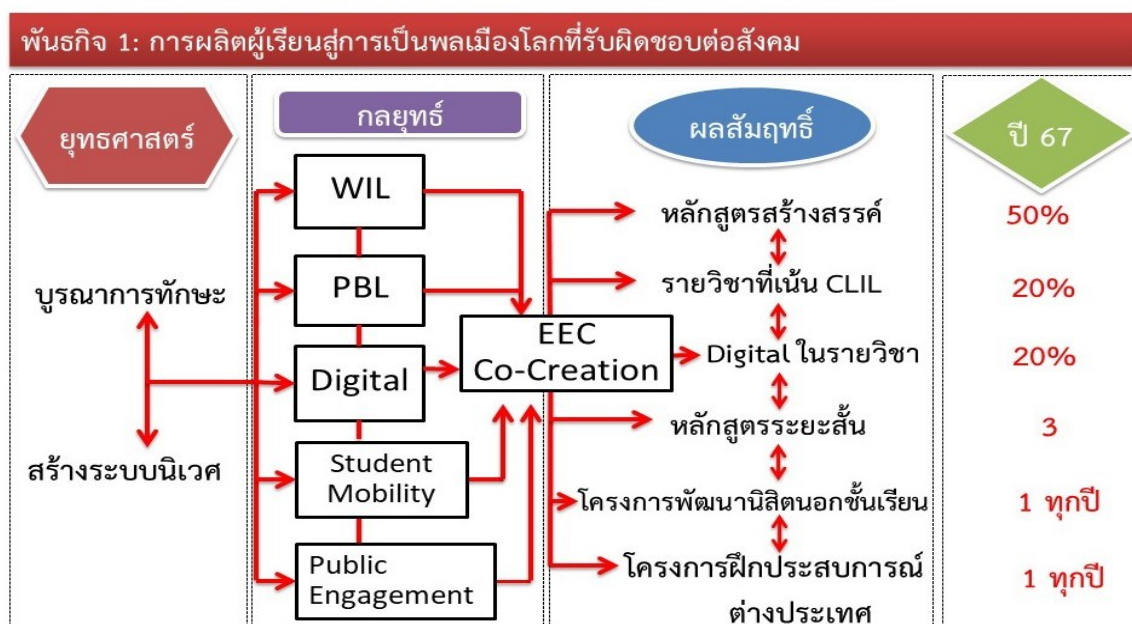
การผลิตผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่รับผิดชอบต่อสังคม โดยมุ่งเสริมสร้างการบูรณาการ Soft Skills ให้อยู่ในคุณภาพ และการสร้างระบบนิเวศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยกำหนดเป้าประสงค์ให้มีหลักสูตร/รายวิชาที่มีกระบวนการแบบ Work- integrated learning/Problem-based learning/ Project-based learning มุ่งการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ทุกที่และทุกเวลา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แบบข้ามศาสตร์ และ

เปิดโอกาสให้สังคม ท้องถิ่น ชุมชน สถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เป็นห้องเรียนและ พื้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน ซึ่งคณะกรรมการและนิติศาสตร์ได้กำหนดกลยุทธ์ไว้ 7 กลยุทธ์ ดังนี้

1. กระตุ้นการเรียนรู้ผ่านการทำงานจริง (Work-Integrated Learning)
2. กระตุ้นการเรียนรู้ผ่าน Problem-based learning /Project- based learning โดยวิธี Coaching จากอาจารย์
3. เพิ่มรายวิชาเน้นเนื้อหาเข้ากับภาษาต่างประเทศ (Content-Language Integrated Learning)
4. บูรณาการดิจิทัลลงในกระบวนการเรียนรู้ (Digital Literacy)
5. เพิ่มโครงการเรียนรู้แบบข้ามศาสตร์ที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อสังคมในแบบ Student Mobility Program
6. มอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ทำโครงการร่วมกับท้องถิ่นและชุมชน
7. สร้างบรรยากาศการ “ลุ่มและเรียนรู้”

ภาพที่ 4 พันธกิจที่ 1 การผลิตผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบต่อ



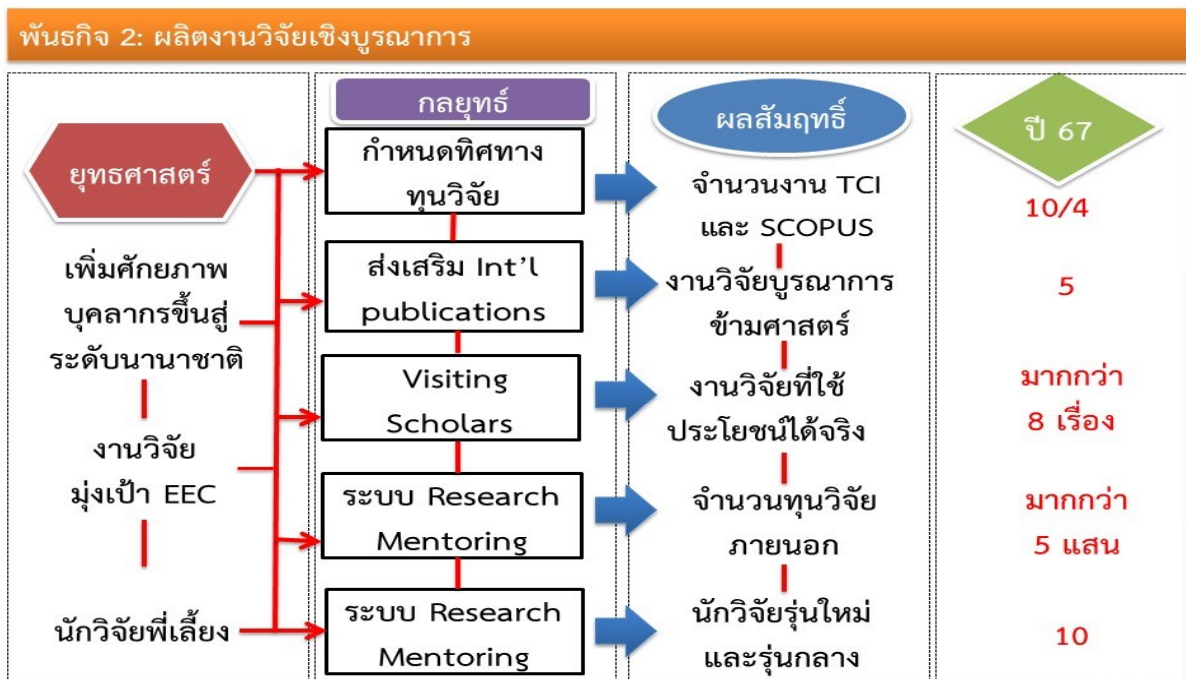
พันธกิจ 2: ผลงานวิจัยเชิงบูรณาการ

การผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ โดยมุ่งการพัฒนาบุคลากรวิจัยให้มีศักยภาพในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติ เน้นการพัฒนางานวิจัยแบบมุ่งเป้าประสงค์ในลักษณะข้ามศาสตร์ที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมเสถียรภาพทางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ EEC และเสริมสร้างการพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยพี่เลี้ยงและนักวิจัยที่ปรึกษาผู้มีประสบการณ์สูง

โดยกำหนดเป้าประสงค์ให้มีผลงานวิจัยในระดับชาติ ฐานข้อมูล TC และระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล งานวิจัยที่บูรณาการข้ามศาสตร์ ผลงานวิจัยเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ชุมชน และสังคมในพื้นที่ สามารถขอรับทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้นักวิจัยมีโอกาสเรียนรู้กับนักวิจัยพี่เลี้ยงและนักวิจัยที่ปรึกษาผู้มีประสบการณ์สูงผ่านเครือข่ายนักวิจัย ซึ่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการไว้ 6 กลยุทธ์ ได้แก่

1. กำหนดทิศทางทุนวิจัยส่วนงานให้มุ่งเป้าประสงค์เพื่อตอบสนองต่อท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่ EEC
2. ส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยให้เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการในประเทศและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลสากล
3. ร่วมมือกับองค์การระหว่างประเทศในการรองรับศาสตราจารย์อาคันตุกะจากต่างประเทศ
4. ส่งเสริมสนับสนุนภาควิชาให้ผลักดันการวิจัยของคณาจารย์ให้เน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์
5. ส่งเสริมผลงานวิจัยใช้ประโยชน์ได้จริงในทางปฏิบัติ
6. ส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่และรุ่นกลางให้เข้าสู่ระบบเครือข่ายนักวิจัยระดับชาติ

ภาพที่ 5 พันธกิจที่ 2 ผลงานวิจัยเชิงบูรณาการ



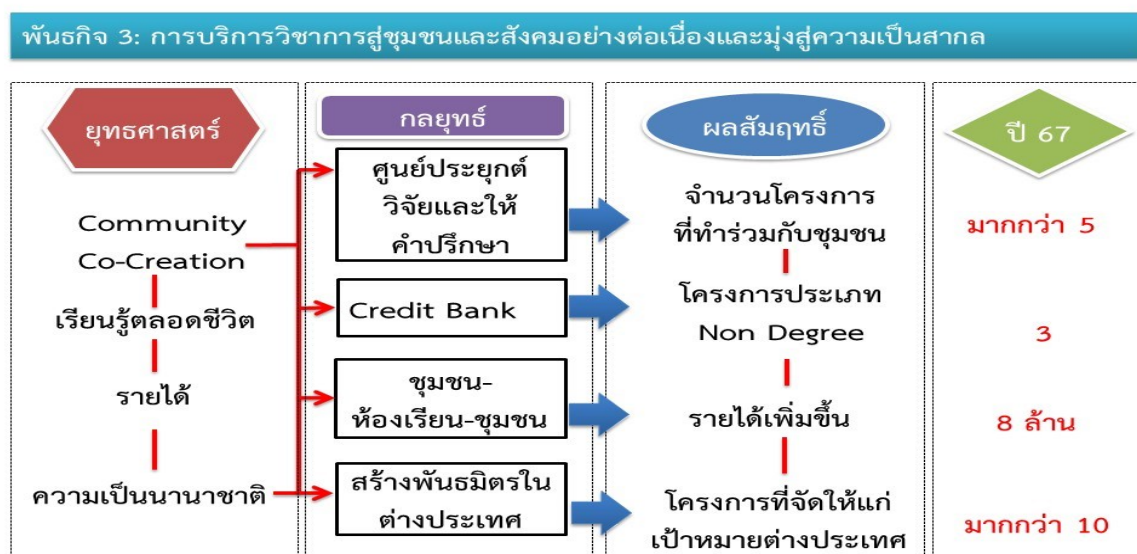
พันธกิจ 3: การบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและมุ่งสู่ความเป็นสากล

การบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการบนพื้นฐานความต้องการของชุมชนและสังคมด้วยหลักการสร้างสรรค์ร่วมกันอย่างยั่งยืน เน้นการส่งเสริมการบริการวิชาการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาการบริการวิชาการให้เกิดรายได้ที่ไม่หวังผลกำไร และมุ่งขยายงานบริการวิชาการสู่กลุ่มเป้าหมายในต่างประเทศ

โดยคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้กำหนดเป้าประสงค์ให้ชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นภาคีร่วมกับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ในการพัฒนาหลักสูตรโครงการบริการวิชาการ ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีลักษณะ Non Degree ในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดทำโครงการบริการวิชาการในลักษณะโครงการบริการวิชาการก่อให้เกิดรายได้โดยไม่หวังผลกำไร แก่ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และมุ่งเสริมสร้างให้เกิดโครงการบริการวิชาการจากต่างประเทศ ทั้งนี้ ได้จัดทำกลยุทธ์ไว้ 4 กลยุทธ์ คือ

1. จัดตั้งศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาพื้นที่ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น
2. ส่งเสริมภาควิชาและคณาจารย์บูรณาการประเด็นทางสังคมในชุมชนหรือท้องถิ่นลงสู่โครงการบริการวิชาการ
3. ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อผลักดันโครงการบริการวิชาการให้เป็น Non Degree ในระบบคลังหน่วยกิต
4. ขยายงานบริการวิชาการไปสู่กลุ่มเป้าหมายในต่างประเทศ

ภาพที่ 6 พันธกิจที่ 3 การบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและมุ่งสู่ความเป็นสากล



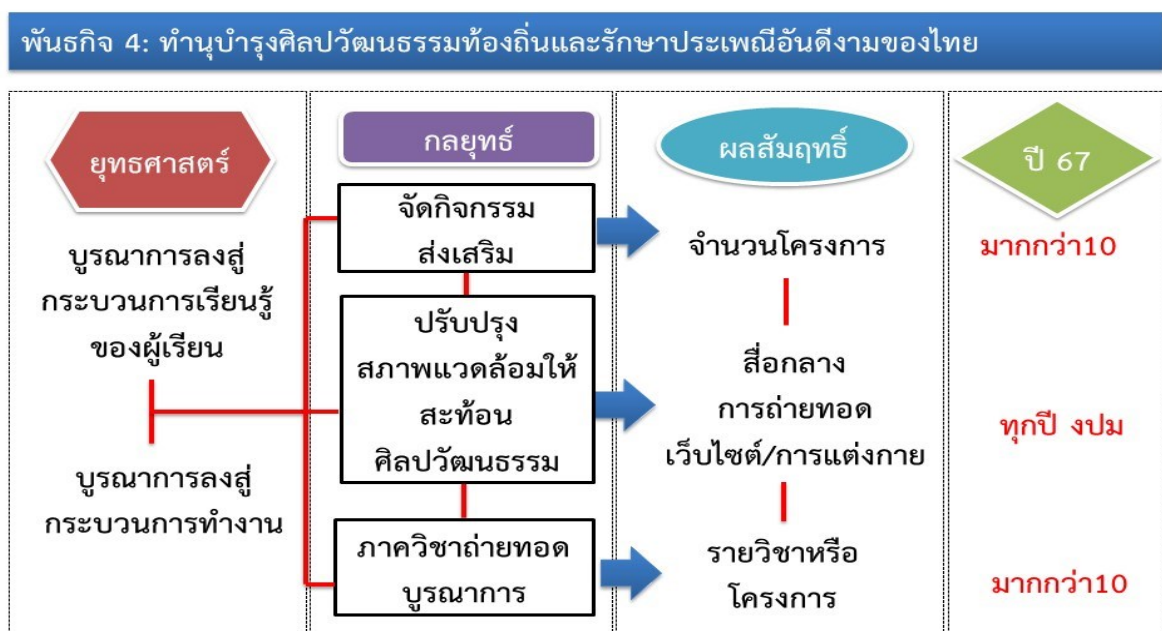
พันธกิจ 4: ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและรักษาประเพณีอันดีงามของไทย

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและรักษาประเพณีอันดีงามของไทย โดยมุ่งการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีอันดีงามของประเทศไทยลงสู่กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และประเพณีอันดีงามของประเทศไทยลงสู่บรรยากาศการทำงานของบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

โดยมีเป้าประสงค์ 2 ประการคือ 1. รายวิชาหรือโครงการที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีอันดีงามของประเทศไทย และ 2. บรรยากาศการทำงานของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์สะท้อนถึงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม ซึ่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้กำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานไว้ 3 กลยุทธ์ คือ

1. กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีอันดีงามของประเทศไทยที่คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
2. ภาควิชากำหนดรายวิชาหรือโครงการที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีอันดีงามของประเทศไทย
3. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นช่องทางการเผยแพร่ความงดงามของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีอันดีงามของประเทศไทย

ภาพที่ 7 พันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและรักษาประเพณีอันดีงามของไทย



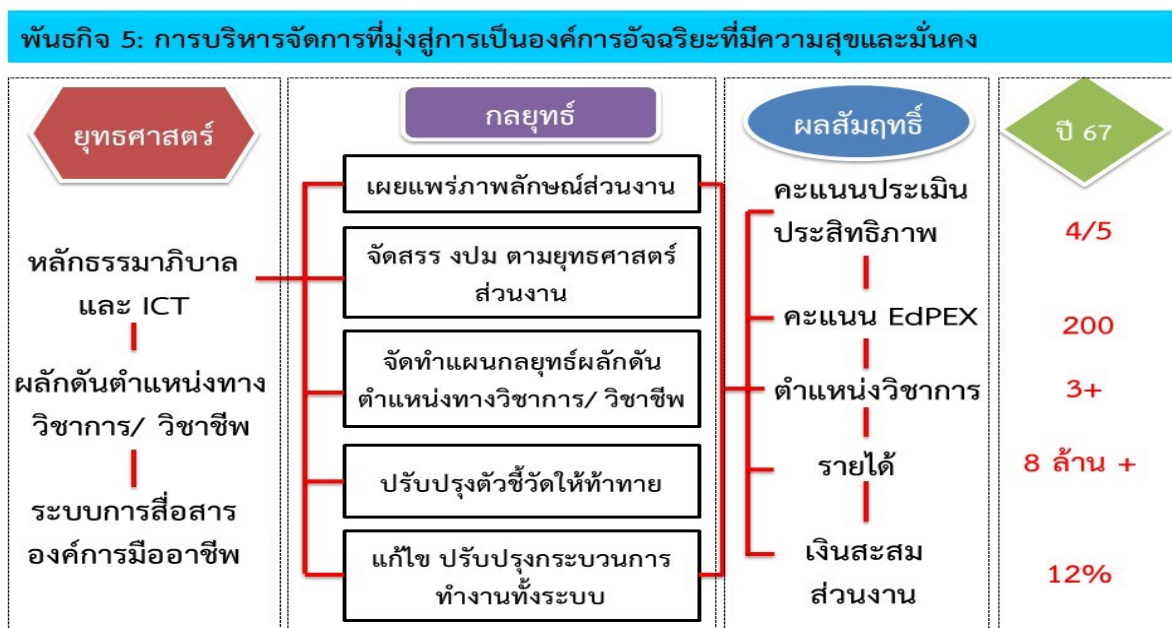
พันธกิจ 5: การบริหารจัดการที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะที่มีความสุขและมั่นคง

การบริหารจัดการที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะที่มีความสุขและมั่นคง โดยคณะฯ มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผลักดันให้เป็นองค์กรอัจฉริยะที่มีความสุข มุ่งส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของบุคลากร และมุ่งพัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรอย่างมืออาชีพ

โดยมีเป้าประสงค์ให้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นองค์กรอัจฉริยะ พึ่งพาตนเองได้อย่างมีความสุขและมั่นคงด้วยหลักธรรมาภิบาล คณะฯ มีบุคลากรดำรงตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพสูงขึ้น มีระบบงบประมาณเน้นยุทธศาสตร์ และสามารถสื่อสารภาพลักษณ์องค์กรด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายช่องทาง ซึ่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงานไว้ 6 กลยุทธ์ คือ

1. แก้ไข และปรับปรุง กระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับธรรมาภิบาล และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
2. จัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ส่วนงานและมหาวิทยาลัย
3. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อผลักดันบุคลากรเข้าสู่การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพที่สูงขึ้น
4. ปรับปรุงตัวชี้วัดการประเมินผลกาปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมีความท้าทายมากขึ้น
5. จัดตั้งศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษา
6. จัดทำฐานข้อมูลข่าวสารภาพลักษณ์องค์กรและเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะที่หลากหลาย
- 7.

ภาพที่ 8 การบริหารจัดการที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะที่มีความสุขและมั่นคง



ค่านิยม (Value)

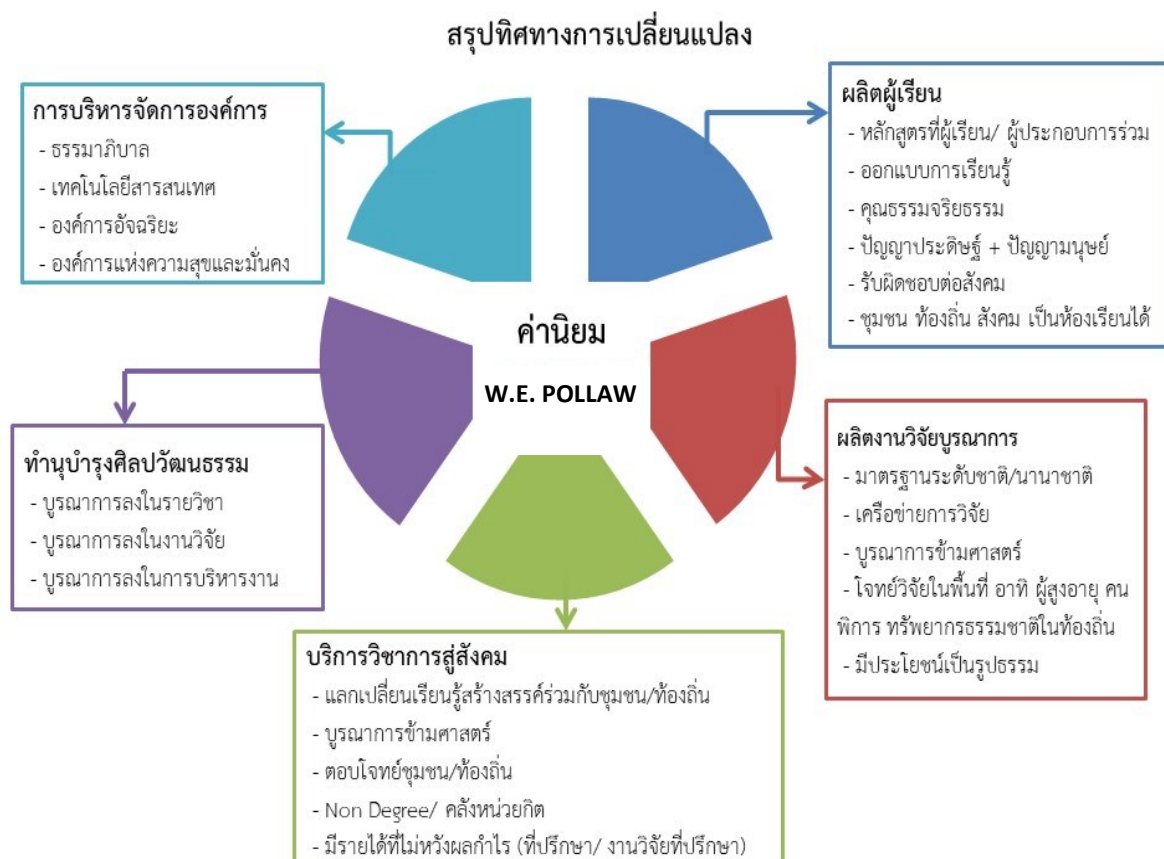
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะมุ่งเปลี่ยนแปลงองค์กรเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกด้วยค่านิยม “W.E. POLLAW” ซึ่งมีนิยามและความหมายของแต่ละตัวอักษรย่อ ดังนี้

- W = wisdom – ชุมปัญญา
- E = East – ภาคตะวันออก
- P = Participation – การมีส่วนร่วม
- O = Optimum - ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด
- L = Liberty - เสรีภาพ
- L = Leadership – ภาวะผู้นำ
- A = Adaptability – ความสามารถในการปรับตัว
- W = Willpower – ความตั้งใจจริง

คำขวัญประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

W.E. POLLAW: Future Perfect & Possible

ภาพที่ 9 สรุปทิศทางการเปลี่ยนแปลง



แนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคณะผู้บริหารร่วมกับประชาคมของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ประชุมหารือ เพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานร่วมกัน และได้จัดทำกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาคม เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

โดยแผนกลยุทธ์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2551 - 2580) ยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนแม่บทประเทศ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

โดยแผนกลยุทธ์คณะ ฯ ได้ดำเนินงานภายใต้แพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 3 ด้าน ของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้แก่

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพ สนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก
2. การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน
3. การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก

W.E. BURAPHA (Wisdom of the East)

ภาพที่ 10 แพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาของมหาวิทยาลัยบูรพา



ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ดังนี้

ตาราง 12 นโยบายและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

<p>1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>สู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก</p> <p>Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล</p> <p>Program 2 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาค ตะวันออก</p> <p>Program 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</p> <p>Program 4 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p> <p>Program 5 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ</p>	<p>2. การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน</p> <p>Program 6 พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย</p> <p>Program 7 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการภาคตะวันออกด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>Program 8 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>3. การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน</p> <p>Program 9 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ</p> <p>Program 10 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย</p> <p>Program 11 การบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>Program 12 การเป็นและโครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านสถานที่</p> <p>Program 13 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>Program 14 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านของเสีย</p> <p>Program 15 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านน้ำ</p> <p>Program 16 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านการขนส่ง</p>
--	---	---

แพลตฟอร์มการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์

เพื่อบรรลุซึ่งเป้าหมายของการพัฒนา มหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์ม พร้อมระบุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้แต่ละแพลตฟอร์ม ซึ่งสามารถทบทวนและปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และนโยบายของประเทศในอนาคตได้

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKRS) ที่สอดคล้องกับบทบาทและพันธกิจของคณะ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียดดังนี้

แพลตฟอร์ม 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพ สนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก		
bj.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล		
obj.2 ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออก		
ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR 2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ	80
KR 3	ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องเชิงพื้นที่	81
KR 4	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)	1
KR 5	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ EEC model	50
KR 6	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรม	1
KR 7	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	25

แพลตฟอร์ม 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐานสากล ประกอบด้วย 5 โปรแกรม

- โปรแกรมที่ 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล
- โปรแกรมที่ 2 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก
- โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต
- โปรแกรมที่ 4 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- โปรแกรมที่ 5 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ

โปรแกรม 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล	
เป้าหมายระดับโปรแกรม	
obj. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและแรงงานในพื้นที่	
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม	
KR.1 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับรับรองสมรรถนะ	
KR.2 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรองสมรรถนะ (Re-skill/ Up skill)	
KR.3 จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (เช่น AUN, ABEST21 หรือ WFME เป็นต้น)	

Program 1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล		
obj. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงานในพื้นที่		
ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR1	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับรับรองสมรรถนะ	1
KR2	จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรองสมรรถนะ (Re-skill/ Up skill)	50
KR 3	จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (เช่น AUN QA, ABEST21 หรือ WFME เป็นต้น)	1

โปรแกรม 2 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก
เป้าหมายระดับโปรแกรม
obj. พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม
KR.1 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model
KR.2 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model

Program 2 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก		
obj. พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่		
	ผลสัมฤทธิ์	ปีงบประมาณ 2565
KR 1	จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model / CLIL	6
KR 2	ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model / CLIL หมายเหตุ * คิดจากร้อยละของนิสิตชั้นปีที่ 4 ** กรณีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองระบบราชการ ซึ่งการรับเข้าทำงานเป็นไปตามระเบียบราชการว่าด้วยการคัดเลือกบุคคลของแต่ละหน่วยงาน	25*

โปรแกรม 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

เป้าหมายระดับโปรแกรม

obj. พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR.1 จำนวนรายวิชา BUU-MOOCs (สะสม)

KR.2 จำนวนผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs (สะสม)

KR.3 จำนวนผู้ใช้บริการ ระบบ Credit Bank (สะสม)

KR.4 จำนวนบัณฑิตจิตอาสา

program 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต		
obj. พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต		
ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR1	จำนวนรายวิชา BUU-MOOCs (นับสะสม)	1
KR2	จำนวนผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs (นับสะสม)	40
KR3	จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank (นับสะสม)	0
KR4	จำนวนบัณฑิตจิตอาสา (ร้อยละ 5 ของนิสิตระดับปริญญาตรี)	173

โปรแกรม 4 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าหมายระดับโปรแกรม

obj. สร้างการรับในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR.1 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก

KR.2 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 200 ลำดับแรกของเอเชีย

KR3 จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล

Program 4 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล		ปีงบประมาณ 2565
obj. สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล		
ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR1	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก	2
KR2	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน ลำดับแรกของเอเชีย 200	2
KR3	จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล	1

**โปรแกรม 5 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัย
กับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ**

เป้าหมายระดับโปรแกรม

obj. สร้างการรับรู้ด้านคุณภาพงานวิจัยในระดับสากล

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR.1 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ

KR.2 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI

KR.4 จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI ควอไทล์ 1 หรือ 2

Program 5 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัย

กับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ

obj. สร้างการรับรู้ด้านคุณภาพงานวิจัยในระดับสากล

ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR1	จำนวนงานวิจัย (สะสม) ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ	1
KR2	จำนวนงานวิจัย (สะสม) ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI	2
KR4	จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI ควอไทล์ 1 หรือ 2	2

Platform 1: การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐานสากลและการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก		
ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐานระดับสากล	ผลิตบุคลากรคุณภาพในระดับอุดมศึกษาสนองความต้องการพื้นที่ภาคตะวันออก	
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		
KR1 อันดับใน Time Higher Education (THE)	KR3 ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องเชิงพื้นที่	KR5 จำนวนหลักสูตรที่มีปริญญา (Degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model
KR2 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรอง	KR4 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model	KR6 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาผู้ประกอบการหรือนวัตกรรมสมรรถนะ
		KR7 อัตราการดำเนินงานของบัณฑิตในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
<p>P.1 ระบบพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับสากล</p> <p>obj. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และแรงงาน</p> <p>KR.1 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับรับรองสมรรถนะ</p> <p>KR. 2 จำนวนแรงงานที่เข้ารับการรับรองสมรรถนะ (Re-skill / Up skill)</p> <p>KR.3 จำนวนหลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล (เช่น AUN, ABEST21 หรือ WFME เป็นต้น)</p>	<p>P.2 พัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ภาคตะวันออก</p> <p>obj. พัฒนาหลักสูตรสร้างกำลังคนระดับสูงจากความต้องการของระบบเศรษฐกิจในพื้นที่</p> <p>KR. 1 จำนวนสถานประกอบการที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWIE / EEC model</p> <p>KR. 2 ร้อยละของสถานประกอบการในพื้นที่ภาคตะวันออกที่รับนิสิตเข้าโครงการ CWE/EEC model</p>	<p>P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</p> <p>obj. พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะอนาคต</p> <p>KR.1 จำนวนรายวิชา BUU-MOOCs (สะสม)</p> <p>KR.2 จำนวนผู้ใช้บริการ BUU-MOOCs (สะสม)</p> <p>KR.3 จำนวนผู้ใช้บริการระบบ Credit Bank (สะสม)</p> <p>KR.4 จำนวนบัณฑิตจิตอาสา (ร้อยละ 5 ของนิสิตระดับปริญญาตรีของส่วนงาน)</p>

<p>P.4 การนำมหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล obj. สร้างการรับรู้ในตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในระดับสากล KR.1 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 500 ลำดับแรกของโลก KR.2 จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ถูกจัดลำดับใน 200 ลำดับแรกของเอเชีย KR.3 จำนวนครั้งในการนำเสนอตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยในกิจกรรมระดับสากล</p>	<p>P.5 ยกระดับคุณภาพและความเป็นสากลของงานวิจัยผ่านความร่วมมือการทำวิจัยกับสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ obj. สร้างการรับรู้ด้านคุณภาพงานวิจัยในระดับสากล KR.1 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ KR.2 จำนวนงานวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างชาติที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / ISI KR.4 จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในฐานข้อมูล Scopus / S ควอไทล์ 1 หรือ 2</p>
--	--

แพลตฟอร์ม 2 การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย
และเป็นที่พึ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKRS)

เป้าหมาย obj. 1 เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก

เป้าหมาย obj. 2 เป็นศูนย์กลางการวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก

แพลตฟอร์ม 2 การการเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่พึ่งในการ
พัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 1 โปรแกรม

โปรแกรมที่ 8 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

โปรแกรม 8 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายระดับโปรแกรม

obj. ส่งเสริมให้นักวิจัยปฏิบัติงานร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่พัฒนาชุมชนภาคตะวันออก

Program 8 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

obj. ส่งเสริมให้นักวิจัยปฏิบัติงานร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่พัฒนาชุมชนภาคตะวันออก	5

platform 2: การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่ยึดในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน
เป็นศูนย์กลางการวิจัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ
KR3 จำนวน COE ที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออก
<p>P.8 พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากภาคตะวันออกด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>obj. ส่งเสริมให้นักวิจัยปฏิบัติงานร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>KR.3 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่พัฒนาชุมชนภาคตะวันออก</p>

แพลตฟอร์ม 3 การพัฒนาองค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results : OKRS)

เป้าหมาย obj.1 เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูง

เป้าหมาย obj.2 เป็นองค์กรที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมาย obj.3 เป็นองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการรับผิดชอบต่อสังคม

แพลตฟอร์ม 3 การพัฒนาองค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย

7 โปรแกรม คือ

โปรแกรมที่ 9 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ

โปรแกรมที่ 10 ระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย

โปรแกรมที่ 12 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน

โปรแกรมที่ 13 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

โปรแกรมที่ 14 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านของเสีย

โปรแกรมที่ 15 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านน้ำ

โปรแกรมที่ 16 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านขนส่ง

โปรแกรม 9 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ

เป้าหมายระดับโปรแกรม

obj. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR.1 จำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ (EdPEX Criteria & Assessor และ TQA Criteria & Assessor)

KR.2 จำนวนส่วนงานที่ได้รับคะแนนการประเมิน EdPEX 200 คะแนนขึ้นไป

Program 9 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ		
obj. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร		
ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR1	จำนวน New Believer ด้านความเป็นเลิศ EdPEX Criteria & Assessor และ TQA Criteria & Assessor)	1
KR2	ส่วนงานที่ได้รับคะแนนการประเมิน EdPEX 200 คะแนนขึ้นไป	✓

โปรแกรม 10 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย

เป้าหมายระดับโปรแกรม

obj. สร้างความมั่นคงทางการเงินขององค์กร

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR.1 จำนวนส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 4

KR.2 จำนวนส่วนงานที่ผ่านเกณฑ์ NI-12 (Net Income 12 %)

Program 10 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย		
obj. สร้างความมั่นคงทางการเงินขององค์กร		
ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR1	ส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4	✓
KR2	จำนวนส่วนงานที่ผ่านเกณฑ์ NI – 12 (Net Income 12%)	✓

โปรแกรม 12 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน

เป้าหมายระดับโปรแกรม

obj สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว

KR.2 จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงาน และความยั่งยืน

Program 12 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน		
obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้น		
ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR1	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว	0.1
KR2	จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงาน และความยั่งยืน	5

โปรแกรม 13 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมายระดับโปรแกรม

obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และให้ความสำคัญในการจัดหาพลังงานทดแทน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR.1 การลดลงของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในแต่ละปี (ร้อยละ)

Program 13 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ		ปีงบประมาณ 2565
obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญในการจัดหาพลังงานทดแทน		
ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR1	การลดลงของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าเทียบจากปี 63 (ร้อยละ)	4

โปรแกรม 14 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านของเสีย

เป้าหมายระดับโปรแกรม

obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีการจัดการของเสียและการหมุนเวียนของเสียกลับมาใช้ใหม่

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR.1 การลดลงของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)

Program 14 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านของเสีย		
obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีการจัดการของเสียและการหมุนเวียนของเสียกลับมาใช้ใหม่		
ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR1	การลดลงของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่คณะ ฯ เทียบจากปี 63 (ร้อยละ)	4

โปรแกรม 15 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านน้ำ

เป้าหมายระดับโปรแกรม

Obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดการใช้น้ำ และการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญระดับโปรแกรม

KR.1 การลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปาของทุกส่วนงาน (ร้อยละ)

Program 15 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านน้ำ		
obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดการใช้น้ำและการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่		
ผลสัมฤทธิ์		ปีงบประมาณ 2565
KR1	การลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปาของคณะ ฯ เทียบจากปี 63 (ร้อยละ)	4

Platform 3: การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน		
เป็นองค์กรประสิทธิภาพสูง	เป็นองค์กรที่มีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	เป็นองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและการรับผิดชอบต่อสังคม
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		
KR1 คะแนนการประเมินตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่ระดับ TQC	KR2 ความยั่งยืนทางการเงิน	KR4 คะแนนการประเมิน Green University KR5 จำนวนรางวัลด้านชุมชนต้นแบบพื้นที่สีเขียว
<p>P.9 มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ</p> <p>obj. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานขององค์กร</p> <p>KR.1 จำนวน New Believer ต้นความเป็นเลิศ (EdPEX Criteria & Assessor และ TQA</p> <p>KR.2 จำนวนส่วนงานที่ได้รับคะแนนการประเมิน Criteria & Assessor) EdPEX 200 คะแนนขึ้นไป</p>	<p>P.10 พัฒนาระบบบริหารประสิทธิภาพรายรับ-รายจ่าย</p> <p>obj. สร้างสมความมั่นคงทางการเงินขององค์กร</p> <p>KR.1 จำนวนส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4</p> <p>KR.2 จำนวนส่วนงานที่ผ่านเกณฑ์ NI - 12 (Net Income 12 %)</p>	<p>P.12 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>obj สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น</p> <p>KR.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว</p> <p>KR.2 จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสิ่งแวดล้อม พลังงาน และความยั่งยืน</p>

<p>P.13 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญในการจัดหาพลังงานทดแทน</p> <p>KR.1 การลดลงของปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในแต่ละปี (ร้อยละ)</p>	<p>P.14 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านของเสีย</p> <p>obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีการจัดการของเสียและการหมุนเวียนของเสียกลับมาใช้ใหม่</p> <p>KR.1 การลดของปริมาณการเกิดขยะในพื้นที่มหาวิทยาลัย (ร้อยละ)</p>	<p>P.15 การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวด้านน้ำ</p> <p>obj. สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดการใช้น้ำและการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่</p> <p>KR.1 การลดลงของปริมาณการใช้น้ำประปาของทุกส่วนงาน (ร้อยละ)</p>
---	--	---

การติดตามและประเมินผลนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา

ในการติดตามและประเมินผล ความมุ่งมั่นให้เกิดผลสัมฤทธิ์และเอื้อให้เกิดความรับผิดชอบต่องาน (Result-based Accountability) เพื่อใช้เป็นกลไกสร้างความไว้วางใจ (Trust) และสร้างธรรมาภิบาลของการบริหารจัดการ โดยสามารถวัดประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นได้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสนับสนุนการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพในลักษณะ Double Loop Learning ซึ่งไม่ใช่เพียงแต่เป็นการติดตามและประเมินผลว่าสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ แต่ต้องติดตามและประเมินผลให้สามารถวิเคราะห์ย้อนกลับไปถึงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่กำหนดไว้ เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงาน ทั้งนี้ จำเป็นต้องอาศัยระบบการเชื่อมโยงข้อมูลที่ดี มีความครบถ้วน และสามารถเข้าถึงได้ (Open data access) เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ผลได้ทันเวลา เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

OKRs เป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมายและขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติและใช้เป็นแนวทางในการกำกับทิศทางของการดำเนินงานที่มีเป้าหมายร่วมกันในทุกภาคส่วนและทุกระดับ โดยมีการตั้งเป้าหมาย (Objective) และกำหนดตัววัดผลหรือผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายและสัมฤทธิ์ผลได้ในทุกระดับ ดังนี้

- 1) ระดับแพลตฟอร์ม (Platform): OKRs มีเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญของแพลตฟอร์มเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดการวัดผลสู่ระดับโปรแกรม (Program)
- 2) ระดับโปรแกรม (Program): OKRs มีเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญของโปรแกรมเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดการวัดผลสู่ระดับโปรแกรมย่อย (Sub program)
- 3) ระดับโปรแกรมย่อย (Sub-program) : OKRs มีเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญของแผนงาน/โครงการสำคัญ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดการวัดผลสู่ระดับการปฏิบัติงานเพื่อให้การใช้ OKRs ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะดำเนินการวัดผลและติดตามความคืบหน้าเป็นระยะ โดยแปลงแผนระยะยาวออกเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสม เช่น รายเดือน รายไตรมาส เป็นต้น เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถวัดผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้ตามกรอบเวลาที่ชัดเจนและทันความเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก ความยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนได้ทันเวลา ด้วยข้อมูลที่สามารถวิเคราะห์ได้อย่างชัดเจน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทายได้ สำหรับการติดตามและประเมินผลจากระดับคณะนั้น จะดำเนินการผ่านกลไก “คณะกรรมการประจำคณะ” และ “คณะกรรมการผลักดันนโยบายและยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์” อันประกอบด้วย ผู้บริหารคณะ และและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะเป็นบริหารและผลักดันการดำเนินงานของคณะ โดยมี OKRs ที่กำหนดไว้ในแต่ละโปรแกรมเป็นตัวชี้วัด